

Naslov predmeta: **Novejša zgodovina**

Število kreditov: 6

Letnik: drugi ali tretji

Opis vsebin:

- obravnava prelomnih dogodkov ter politične, gospodarske, idejne in socialne usmeritve in povezave v drugi polovici 19. ter v 20. stoletju:
- nacionalno gibanje, liberalizem, krščansko socialno gibanje, socialna demokracija v 2. polovici 19. stoletja
- prva svetovna vojna, Društvo narodov, poskusi reševanja mednarodne in nacionalne problematike v obdobju med obema vojnama
- komunizem, fašizem, nacionalsocializem
- druga svetovna vojna
- hladna vojna, blokovska delitev (politična, gospodarska, vojaška), vloga Organizacije združenih narodov, neuvrščeni, osvobodilne vojne v Afriki
- zahodnoevropske evropske in transatlantske povezave in njihova vloga (Atlantsko zavezištvu, Svet Evrope, evropske skupnosti)
- padec komunizma v Srednji in Vzhodni Evropi, razpad Sovjetske zveze
- razpad Jugoslavije in jugoslovanske vojne
- oblikovanje samostojne slovenske države, njeno približevanje in vključitev v evropske in transatlantske integracije
- Evropska unija – zadnje širitve, odprta vprašanja njene prihodnosti

Temeljna literatura:

- Čepič, Z. idr., ur (2005): Slovenska novejša zgodovina, Od programa Zedinjena Slovenija do mednarodnega priznanja Republike Slovenije, 1848-1992, dva zvezka. Ljubljana: Mladinska knjiga, INZ.
- Gillingham (2003): European Integration, 1950 – 2003, Superstate or New Market Economy?. Cambridge: Cambridge UP.
- Hobsbawm, E. (2000): Čas skrajnosti, Svetovna zgodovina 1914 – 1991. Ljubljana: ZPS.
- Laqueur, W. (2003): Europe in Our Time, A History 1945 – 1992. New York: Penguin.
- Mazower, M. (2002): Temna celina, Dvajseto stoletje v Evropi. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Vodopivec, P. (2006): Od Pohlinove slovnice do samostojne države, Slovenska zgodovina od konca 18. do konca 20. stoletja. Ljubljana: Modrijan.

Predvideni študijski dosežki:

*Študent/študentka:*

- v povezavi z drugimi predmeti pozna temeljna poglavja iz novejše zgodovine, še posebno slovenske nacionalne zgodovine in zgodovine evropskih integracij
- zmožen/na je ustrezno umestiti slovensko zgodovino v evropski kontekst oz. razumeti, kako je slovenski narod sooblikoval ta kontekst
- zmožen/na je kritične presoje ter analize in interpretacije dogodkov in usmeritev iz obdobja novejše zgodovine
- pozna in uporablja osnovne metodološke pristope pri raziskovanju vprašanj novejšega zgodovinopisja, zlasti uporabe virov