

Naslov predmeta: **Metode evalvacije**

Število kreditov: 6

Letnik: drugi ali tretji

Opis vsebin:

- Opredelitev evalvacije in njene vloge v javnem in neprofitnem sektorju
- Razvoj evalvacijskih raziskav (kriza države blaginje, spreminjanje ciljev in funkcije evalvacije v različnih obdobjih)
- Dve evalvacijski paradigmi (pozitivistična ali znanstvena, konstruktivistična ali responzivna)
- Vrste evalvacije (ocena potreb, formativna / sumativna, ex-ante / ex-post, notranja / zunanja).
- Različni evalvacijski pristopi in modeli (eksperimentalna, uporabniška evalvacija, študija primera, umetniška kritika, kolegialna kontrola, samoevalvacija)
- Evalvacijski načrt: izbor predmeta evalvacije, opredelitev (skupin) udeležencev, ključna vprašanja in cilji evalvacije, evalvacijski kriteriji, izbor metod evalvacije in virov raziskovanja.

Temeljna literatura:

- Rossi, P. H., Freeman H. E. (1993 in novejšje izdaje): *Evaluation: A Systematic Approach*. Sage Publications. London.
- Macur, Mirna (1995): »Evalvacijske študije«. V: Ograjenšek, I., Tršinar, I. (ur.): *Statistika dela, delovnih in življenskih pogojev: zbornik referatov 5. mednarodnega statističnega posvetovanja*, Radenci '95. Ljubljana: Statistični urad republike Slovenije: Statistično društvo Slovenije, str. 296-306.
- Karlson Ove (1996): "A Critical Dialogue in Evaluation – How Can the Interaction Between Evaluation and Politics be Tackled?". *Evaluation* Vol2(4): 405-416. Sage Publication, London.
- Stake, Robert E.: "The case study method in social inquiry" V Madaus George F., Scriven Michael S., Stufflebeam Daniel L. (ur): *Evaluation Models. Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Kluwer-Nijhoff Publishing, Boston.
- Madaus George F., Stufflebeam Daniel, Scriven Michael S. (1993): "Program evaluation". V Madaus George F., Scriven Michael S., Stufflebeam Daniel L. (ur): *Evaluation Models. Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Kluwer-Nijhoff Publishing, Boston.

Predvideni študijski dosežki:

*Študent/študentka:*

- pozna in razume vlogo evalvacijskih raziskav
- pozna in pravilno uporablja različne vrste evalvacijskih raziskav
- izvede evalvacijsko študijo na konkretnem primeru;
- ustrezno koncipira predmet evalvacije, cilje evalvacije, udeležence v evalvaciji, ključne kriterije
- reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema

